

Temaer og fokus punkter	Hvad vil vi opnå (mål)	Hvad skal der til? (principper)		Hvad gør vi? (midler og metoder)		Dokumentation	Evaluering
		Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk	Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk		
Barnets alsidige personlige udvikling.	At vi gennem anerkendelse, udvikling og fællesskab, skaber trygge rammer, der giver barnet mulighed for at udvikle selvværd og selvtillid.	At barnet møder anerkendelse i hverdagen og føler sig værdsat.	Finde barnets aktuelle udviklingszone.	Skabe tryghed gennem gentagelser i dagligdagen, som giver børnene mulighed for at dele erfaringer. F.eks.: Samling, faste spisepladser, faste turdage.	Tage udgangspunkt i det enkelte barn.	Beskrivelse af vores daglige pædagogiske praksis i forhold til læreplanstemaet.	<p>Evaluering er altid skriftlig.</p> <p>Evalueringen sker altid på baggrund af dokumentationen.</p> <p>Vi evaluere på gruppemøder, personallemøder.</p> <p>Bestyrelsen orienteres om arbejdet</p> <p>På baggrund af intern dokumentation udarbejdes en kvalitets rapport hvert andet år</p>
	At barnet oplever sig selv, som værdifuld deltager og medskaber af det forpligtende fællesskab i "Solstrålen".	At barnet bliver selvhjulpent og selvstændig i forhold til alder og udvikling.	Tilrettelægge miljøer der tilgodeser barnets særlige behov.	Skabe et miljø der giver mulighed for at udvikle venskaber på tværs af grupper, køn, og alder.	Lave iagttagelser af barnet.	Hverdagshistorier	
	At styrke barnets personligheds-/identitetsdannelse.	At barnet oplever at have medbestemmelse og medansvar.	Skabe et børnemiljø, hvor der er plads til børn med særlige behov.	Skabe et miljø der giver mulighed for at udvikle venskaber på tværs af grupper, køn, og alder.	Udarbejde handleplan.	Udstillinger af børnenes projekter	
	At skabe et miljø, hvor alle børn kan finde noget, de er gode til.	At barnet oplever at høre til i en gruppe.	Inddrage forældrene i et gensidigt forpligtende samarbejde, som bidrager til barnets udvikling.	Skabe fysiske / pædagogiske rammer der giver mulighed for udvikling af forskellige færdigheder og kompetencer.	Samarbejde med "BFC" (Børne- og familie centret).	Forældresamtaler	
		At barnet i dagligdagen møder såvel spontane som tilrettelagte aktiviteter, der udfordre/styrker barnets udvikling.	Inddrage forældrene i et gensidigt forpligtende samarbejde, som bidrager til barnets udvikling.	Barnet skal møde anerkendende voksne.	Inddrage forældrene gennem daglig dialog og forældresamtaler.	Nedskrivning af små forløb og historier om barnets færden i børnehaven.	