

| Temaer og fokus punkter | Hvad vil vi opnå (mål) | Hvad skal der til? (principper) | | Hvad gør vi? (midler og metoder) | | Dokumentation | Evaluering |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | Alment pædagogisk | Særligt pædagogisk | Alment pædagogisk | Særligt pædagogisk | | |
| Kulturelle udtryksformer og værdier. | <p>At vi gennem anerkendelse, udvikling og fællesskab skaber trygge rammer, der sikrer at barnet inspireres til at forstå deres egen og andres kultur.</p> <p>Barnet skal have mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til forskellige kulturelle udtryksformer.</p> | <p>Barnet skal have indsigt i dansk kultur og tradition.</p> <p>Udvide barnets bevidsthed af andre kulturer og give barnet et nuanceret billede af verden.</p> <p>Dagligdagen skal indeholde forskellige tilbud som giver barnet mulighed for at eksperimentere og lege med forskellige kunstneriske udtryksformer, som f.eks. musik, billeder, teater, drama og værkstedsaktiviteter.</p> | <p>Finde barnets aktuelle udviklingszone.</p> <p>Tilrettelægge miljøer der tilgodeser barnets særlige behov.</p> | <p>Markere højtider/mærkedage og skabe traditioner omkring dem.</p> <p>Tilrettelæggelse af ture udenfor børnehaven, som giver kendskab til nærmiljøet.</p> <p>Samarbejde med dagpleje og skole omkring overgangene mellem institutionerne.</p> <p>Børnehavens indretning med kreativ afdeling, tumlerum, disko/udklædningsrum, musikanlæg giver barnet mulighed for at afprøve sig selv. Aktiviteterne skal være en vekselvirkning mellem det tilrettelagte og det spontane. Samt en vekselvirkning mellem voksenstyrede og børnestyrede aktiviteter.</p> <p>Barnet skal have adgang til materialer, redskaber og møde medier som kan give oplevelser og få barnet til selv at skabe kulturelle aktiviteter.</p> <p>Give børnene kendskab til verdens mangfoldighed og det, der er anderledes.</p> | <p>Tage udgangspunkt i det enkelte barn.</p> <p>Lave iagttagelser af barnet.</p> <p>Udarbejde handleplan.</p> <p>Samarbejde med "BFC" (Børne- og familiecentret).</p> <p>Inddrage forældrene gennem daglig dialog og forældresamtaler.</p> <p>Evt. lave kontaktbog mellem institution og hjem.</p> | <p>Beskrivelse af vores daglige pædagogiske praksis i forhold til læreplanstemaet.</p> <p>Hverdagshistorier i gruppens bog.</p> <p>Udstillinger af børnenes projekter.</p> <p>Børneintra.</p> <p>Forældresamtaler.</p> <p>Nedskrivning af små forløb og historier om barnets færden i børnehaven.</p> <p>Ved brug af smtte-modellen</p> | <p>Evaluering er altid skriftlig.</p> <p>Evalueringen sker altid på baggrund af dokumentationen i gruppens bog.</p> <p>Vi evaluere på gruppemøder, personalemøder .</p> <p>Bestyrelsen orienteres om arbejdet</p> <p>På baggrund af intern dokumentation udarbejdes kvalitets rapport hvert andet år</p> |