

| Temaer og fokus punkter | Hvad vil vi opnå (mål) | Hvad skal der til? (principper) | | Hvad gør vi? (midler og metoder) | | Dokumentation | Evaluering |
|-------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
| | | Alment pædagogisk | Særligt pædagogisk | Alment pædagogisk | Særligt pædagogisk | | |
| Krop og bevægelse | <p>At vi gennem anerkendelse, udvikling og fællesskab, skaber trygge rammer, der giver barnet mulighed for at udvikle bevidsthed kroppens udtryksmuligheder og sanser samt opleve glæde ved at udtrykke sig gennem kroppen.</p> <p>At styrke barnets fysiske sundhed, ved at have fokus på ernæring, hygiejne og bevægelse.</p> | <p>Vi vil skabe rammer både ude og inde der opfordrer til motorisk udfordring og udvikling.</p> <p>Vi vil være igangsættende voksne og være bevidste om, at vi er rollemodeller for børnene.</p> <p>Der skal være plads til tummel både inde og ude.</p> | <p>Finde barnets aktuelle udviklingszone.</p> <p>Tilrettelægge miljøer der tilgodeser barnets særlige behov.</p> <p>Skabe et børnemiljø hvor der er plads til børn med særlige behov.</p> <p>Inddrage forældrene i et gensidigt forpligtende samarbejde som bidrager til barnets udvikling.</p> | <p>Være opmærksom på at sprog og motorik hænger sammen.</p> <p>Støtte barnet i at aflæse kropssprog, for at forstå egne og andres kropslige reaktioner, grænser og integritet.</p> <p>Kostpolitik.</p> <p>Rutiner omkring hygiejne.</p> <p>Brug naturen, legepladsen og tumlerummet, gymnastikmaterialer og hallen.</p> <p>Aktiviteterne skal være en vekselvirkning mellem det tilrettelagte og det spontane. Samt en vekselvirkning mellem voksenstyrede og børnestyrede aktiviteter.</p> | <p>Tage udgangspunkt i det enkelte barn.</p> <p>Lave iagttagelser af barnet.</p> <p>Udarbejde handleplan.</p> <p>Samarbejde med "BFC" (Børne- og familie centret).</p> <p>Inddrage forældrene gennem daglig dialog og forældresamtaler.</p> <p>Evt. lave kontaktbog mellem institution og hjem.</p> | <p>Beskrivelse af vores daglige pædagogiske praksis i forhold til læreplanstemaet.</p> <p>Hverdags historier</p> <p>Udstillinger af børnenes projekter.</p> <p>Forældresamtaler.</p> <p>Nedskrivning af små forløb og historier om barnets færden i børnehaven.</p> <p>Al dokumentation findes på børneintra</p> | <p>Evaluering er altid skriftlig.</p> <p>Evalueringen sker altid på baggrund af dokumentationen</p> <p>Vi evaluerer på gruppemøder, personalemøder.</p> <p>Bestyrelsen orienteres om arbejdet.</p> <p>På baggrund af intern dokumentation udarbejdes en kvalitets rapport hvert andet år.</p> |