

Hundslund Skole- efter reformen.

Kære alle

Overskriften burde nærmere hedde: Hundslund Skole i reformen.

Vi har naturligvis forsøgt at skabe de bedste rammer ud fra teksten/ intentionen i reformen, som bl.a. beskriver, at eleverne skal have 45 minutters bevægelse hver dag, eller 3 ¼ time om ugen i alt. Hvordan vi gør det, må vi selv finde ud af. Der skal også afsættes nogle timer om ugen til frivillig lektiehjælp og fordybelse. Hvordan vi gør det, må vi selv finde ud af. Der er således en masse gode ideer og tanker i reformen, men skolerne har fået lov til at gøre tingene forskelligt.

Det betyder, at vi de næste 2 år prøver at finde vores egen model, som opfylder intentionerne i reformen, men som er tilpasset de ønsker og krav vi selv har i Hundslund. Det kommende års skema med fag og timer er således ikke nødvendigvis gældende for de næste mange år, tværtimod, tror jeg.

Hos os betyder reformen blandt andet i skoleåret 2014-2015:

Vi begynder om mandagen med fælles musiktime/ morgensamling, hvor alle elever er samlet i aulaen til fælles musik/ fortælling/ orientering mm. De øvrige morgener er der læsebånd, bortset fra nogle morgener for 5. årgang, hvor de skal have tysk. 6. årgang har også fået tysk. 1. og 2. årgang har fået engelsk.

Disse årgangsbestemte fag "forstyrrer" i 1. omgang vores aldersintegrerede undervisning, fordi det alene er årgangsbestemte fag. Vi har løst det rimeligt fornuftigt, men skemaet er blevet mere kompliceret at lave på grund af disse nye fag. Vi må se de næste par år, om vi kan finde en bedre måde at integrere de nye fag i vores måde at lave skole på.

Vi har også indført et dagligt bevægelsesbånd på 30 min, hvor eleverne, hhv. de store og de mindste, laver "bevægelse" sammen med nogle voksne (pædagoger og lærere) som igangsættere og undervisere. Det foregår hver dag fra 9.45-10.15



Dagene slutter kl. 13.45 (indskolingen) eller 14.35 (mellemtrinnet), dog fredag en anelse før for de stores vedkommende. 13.45 er der frugt i SFO, inden man så får ”styret fri leg”.

Det betyder, at dagens længde kræver en større madpakke! Vi spiser sammen på vores hold og med en voksen i lokalet kl. 10.15, men så er der længe til man kommer hjem eller får frugt i SFO. Så en lille ekstra madpakke vil være en rigtig god ide.



Samtidig med, at reformen begyndte pr 1.8., har lærernes arbejdsliv/ arbejdstid skullet se anderledes ud. Det har været kommunernes ønske, at lærerne var mere fysisk tilstede på skolerne for at øge muligheden for samarbejde med hinanden og øge muligheden for samarbejde mellem lærere og pædagoger. Pædagogerne har i foråret 14 også fået nye vilkår at arbejde under, så det passede bedre til lærernes overenskomst. Det har været op til den enkelte kommune og dels til den enkelte skole at finde en brugbar løsning på tilstedeværelseskravet for lærere og pædagoger. Vi har (naturligvis) også skullet sikre, at de pædagogiske medarbejdere har gode forhold for at udføre deres arbejde på skolen, når kravet er, at det skal foregå her og ikke derhjemme. Hos os er det gamle omklædningsrum lavet til forberedelsesrum og det betyder, at vi i vinter får udvidet og sat de gamle omklædningsrum i kælderen i stand. Vores pissoir forsvinder og dermed også en del af vores historie. Dog er dette tab nok til at bære. Samtidig laves et trappetårn fra de nye omklædningsrum og op til en ny dør i gymnastiksalen, så man kan gå tørskoet fra omklædning til gymnastiksal. Et tiltrængt løft, som kommer mange til gode, da disse omklædningsrum jo også i høj grad bruges af idrætsforeningen.

For de ansatte har denne reform betydet meget store ændringer i deres hverdag. Man har indskrænket lærernes frihed til selv at bestemme, hvornår de skulle forberede sig, og hvor det skulle ske. Pædagogerne har også fået en aftale om at alle arbejdstimer tilbringes på skolen, således at den tid, man fx kunne bruge til indkøb, forberede skole/hjemsamtaler osv. nu også foregår på skolen.

De ansattes muligheder for at arbejde på ”skæve tider”, fx på hytteture og om aftenen, er også blevet begrænset. Hos os er det besluttet, at vi 10 gange om året har en lang tirsdag, faktisk fra 7.30-19.00. Det betyder, at vi på tirsdage kan mødes lærere og pædagoger for at tale pædagogik i større sammenhæng og at vi kan mødes med forældre, uden at I nødvendigvis skal bede fri på jobbet. Så aktiviteter med jer forældre vil altså primært ligge på tirsdage. Dog har vi også bevaret muligheden for at afholde skolefest en torsdag aften. Det er endnu ikke besluttet fast, men muligheden er der.



Når de pædagogiske medarbejdere "kun" er på skolen og ikke arbejder hjemme, betyder det jo også, at forældre kontakten med lærerne vil ske i dagtimerne, ikke om aftenen. I de sidste år, efter vi har fået skole-intra, er aftensamtalerne mellem lærere og forældre væsentligt aftaget og tlf. kontakterne er overgået til mails via intra. I skal som forældre nu regne med en lidt længere svartid på intra, idet lærerne nogle dage er booket med undervisning og møder, så man ikke kan nå at åbne og besvare mails kvalificeret. Hvis en opgave eller kontakt haster, kan I ringe på skolens hovednummer, så beder vi lærerne kontakte jer i løbet af dagen.

Lærerne kan godt, med et rimeligt varsel, aftale en samtale med jer i løbet af en arbejdsdag ml. 8 og 16, hvis det er nødvendigt, men ellers forventer vi, at mails via intra, et forældremøde, en årlig samtale, en skolefest, et holdarrangement og de mulige, korte morgensamtaler i garderoben er tilstrækkelig kontakt til jer for at sikre et godt samarbejde.

Odder Kommune har gjort et stort arbejde for at sikre, at medarbejderne er med til at udvikle de gode intentioner i reformen og har derfor bedt om, at personalet deltager i et antal kommunale arbejdsgrupper. Det betyder fravær fra skolen og derfor er der i efteråret en del dage, hvor jeres børn har andre voksne end de sædvanlige til de sædvanlige fag. Kurser for pædagoger og lærere i de nye fag og områder betyder også ændringer i personalegruppens arbejde og vikarer på holdene på kursusdage.



De ansatte på Hundslund Skole har valgt at gå positivt ind i arbejdet med reformen og jeg synes der er rigtig god energi i personalegruppen, trods de store forandringer både i indhold og arbejdsdag.

Der er ændringer for alle ansatte på grund af reformen. Nye arbejdstider og mere undervisning (store ændringer) for lærerne, ændrede arbejdstider for pædagogerne (og væsentligt flere skoletimer), ny tider for rengøring, da eleverne går senere hjem, nye arbejdstider for teknisk afdeling (pedellen) da det er praktisk han er tidligt, og også er her til eleverne går hjem.

Så der er nye forhold for os alle, børn som voksne.

Som jeg sagde første skoledag, må I endelig spørge ind til de mange forandringer, som dagens skole byder på. (Der er en god forklaring på det meste.) I må jo som sædvanligt også spørge ind til det faglige, det sociale og det personlige omkring jeres egne børn, enten hos pædagogerne eller hos lærerne.

Niels Pytlich

