

Læring.

I børnehaven Solstrålen vil vi gennem nærvær, samspil og respekt sikre, at barnet befinder sig i et stimulerende og udviklende miljø, hvor der dagligt finder læring sted på mange forskellige niveauer.

Vi anerkender børnene som unikke personer, og vores praksis vil altid tage afsæt i børnenes behov. Børnene har medindflydelse i dagligdagen, og spiller en aktiv rolle i deres egen udvikling og læring.

Vi mener, det er vigtigt, at børnene lærer de sociale og kulturelle normer og regler, der gør, at man bliver accepteret af fællesskabet.

Følgende udsagn er kommet frem på et personalemøde i arbejdet med at definere læringsbegrebet i Solstrålen. De er alle med til at give et nuanceret billede af, hvordan vi opfatter læring:

- Læring sker i alle situationer i dagligdagen i børnehaven.
- Læring er udvikling.
- Læring finder sted på mange niveauer og i alle relationer.
- Læring er alderssvarende udfordringer.
- Læring er ofte ubevidst for børnene.
- Læring er, når børn gennem deres erfaringer og oplevelser får ny erkendelse, forståelse og kunnen.
- Læring er, når børn lærer af hinanden.
- Læring foregår gennem leg.
- Læring er ikke undervisning.