

Temaer og fokus punkter	Hvad vil vi opnå? (mål)	Hvad skal der til? (principper)		Hvad gør vi? (midler og metoder)		Dokumentation	Evaluering
		Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk	Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk		
Sprog	<p>At vi gennem nærvær, samspil og respekt sikre, at barnet befinder sig i et sprogstimulerende miljø, hvor barnets sprog er i stadig udvikling.</p> <p>Delmål: At barnet skal have mulighed for at udvikle sig gennem mange slags sprog. Nonverbalt, tale-, skrift-, krops- og billedsprog.</p> <p>At barnet skal have mulighed for at udvikle og fastholde sin identitet og selvfølelse ved at udtrykke sig.</p> <p>At barnet skal støttes i at udvikle nysgerrighed for tegn, symboler, bogstaver, tal og navn på ting.</p>	<p>Sprogstimulering foregår overalt i huset i alle hverdagsituationer.</p> <p>Dyrke sproget i alle aktiviteter.</p> <p>Indrette børnehaven så der bliver ro og rum til fordybelse og historielæsning og dialogisk oplæsning</p> <p>Ved indkøb vægte legetøj som understøtter stimulation af sprogudvikling.</p> <p>Fast punkt til forældresamtaler.</p> <p>Personalet skal have viden om, hvad der forventes i forhold til den sproglige udvikling, af børn på et givent alderstrin.</p>	<p>At der tages udgangspunkt i hvad barnet kan.</p> <p>At vi så tidligt som muligt inddrager forældrene aktivt i den måde vi arbejder med børns sproglige udvikling og gør opmærksom på hvis barnet har taleproblemer.</p> <p>Samarbejde med talepædagogen.</p> <p>At forældrene bakker op om taleundervisningen ved aktivt at træne med deres barn derhjemme.</p>	<p>Sætte ord på alt i tale og skrift.</p> <p>Gentage ord og vendinger.</p> <p>Samling regelmæssigt, .</p> <p>Være opmærksom på at motorik og sprog hænger sammen.</p> <p>Bruge fotos fra dagligdagen, som underbygger børnenes egne historier/oplevelser.</p> <p>Leg med bogstaver i forskellige sammenhænge.</p> <p>Tilbyde sprogvurdering inden barnet er 3 år og 4 måneder</p>	<p>Tage udgangspunkt i det enkelte barn.</p> <p>Lave iagttagelser af barnet.</p> <p>Udarbejde handleplan.</p> <p>Samarbejde med "BFC" (Børne- og familiecentret).</p> <p>Inddrage forældrene gennem daglig dialog og forældresamtaler.</p> <p>Evt. lave kontaktbog mellem institution og hjem.</p> <p>Sprogvurderingen kan være udgangspunkt for at søge særlig støtte hos talepædagogen.</p>	<p>Beskrivelse af vores daglige pædagogiske praksis i forhold til læreplanstemaet.</p> <p>Hverdagshistorier .</p> <p>Udstillinger af børnenes projekter</p> <p>Forældresamtaler .</p> <p>Nedskrivning af små forløb og historier om barnets færden i børnehaven.</p> <p>Alt dokumentation findes på børneintra</p>	<p>Evaluering er altid skriftlig.</p> <p>Evalueringen sker altid på baggrund af dokumentationen</p> <p>Vi evaluere på gruppemøder, personalemøder .</p> <p>Bestyrelsen skal inddrages i arbejdet</p> <p>På baggrund af intern rapport udarbejdes hvert andet år en kvalitets rapport.</p>